



ASSOCIATION NABASNOOGO

BP: 91 ZORGHO - Tél : 00226 71 07 17 54 - E-mail: nabasnoogo96@yahoo.fr

DIT IS EEN GEAUTOMATISEERDE VERTALING FRANS-NEDERLANDS

MOREEL EN FINANCIËEL VERSLAG VAN HET PROJECT LEERLINGFONDS

Inleiding

Het leerlingfondsproject is in 2001 opgezet door de Vereniging Nabasnoogo.

Het voornaamste doel van dit project is financiële steun te verlenen voor schoolgeld en aanverwante kosten voor wezen en kwetsbare kinderen.

Het is een speerpuntproject dat deel uitmaakt van de strategische as - onderwijs/alfabetisering van de Nabasnoogo Associatie. De uitvoering van dit project omvat verschillende activiteiten die worden uitgevoerd met de ouders van sommige van de begunstigden, met de begunstigden zelf en vaak met de hoofden van de scholen die door de begunstigden worden bezocht.

In het afgelopen jaar werden deze activiteiten uitgevoerd dankzij de steun van donateurs en ook de medewerkers van Nabasnoogo.

I- UITGEVOERDE ACTIVITEITEN

A- Identificatie en telling van de begunstigden.

Deze activiteit vond plaats in juli, augustus en september. Gedurende deze maanden heeft de Vereniging eerst de schoolresultaten van eerdere begunstigden verzameld.

Het verzamelen van de resultaten van deze voormalige begunstigden maakte het niet alleen mogelijk om het effect van dit project op de schoolprestaties, maar ook om hun behoeften te peilen voor het volgende jaar, afhankelijk van het feit of ze lessen overdoen of bevorderd worden.

In diezelfde maanden ontving de vereniging ook verzoeken van andere behoeftigen die voor deze fondsen in aanmerking wensden te komen voor hun studie. Deze verzoeken zijn beoordeeld. Sommige werden goedgekeurd, andere geweigerd. Bij de verwerking van deze aanvragen werd rekening gehouden met de kwetsbaarheid van de aanvragers en ook met de resultaten van de voorgangers van de student-aanvragers.

Aan het eind van deze identificatie- en inventarisatiewerkzaamheden werden 43 begunstigden geselecteerd voor het schooljaar 2020-2021, waaronder **25 middelbare scholieren, 08 lagere scholieren, 06 op de universiteit en 04 in leerling trajecten**. Wij hebben ook aanvragen ontvangen van 18 andere mensen die duidelijk in nood verkeren en aan wier verzoeken wij niet hebben kunnen voldoen wegens budgettaire beperkingen.

B- Betaling collegegeld en verwante zaken

De betaling van het collegegeld vond plaats van 1 oktober tot 15 oktober, waar de 43 begunstigden elk hun eigen collegegeld en leergeld kregen. Tijdens deze periode werden de begunstigden en/of hun ouders ontvangen op het hoofdkantoor van de Vereniging door de penningmeester die, na verificatie, aan ieder het bedrag gaf dat nodig was voor de betaling van het lesgeld. Deze verificatie is uitgevoerd met schoolbeambten die elk akkoord zijn gegaan met het inleveren van een blad met daarin het collegegeld van elke school en elke klas die door begunstigden wordt bijgewoond.

Wat betreft de betaling van gerelateerde kosten, deze vond plaats gedurende het hele schooljaar. Deze vergoedingen betreffen onder meer steun voor de aankoop van kleding, fietsreparatie, kosten schoolkantine en huurkosten. Deze steun werd gegeven voor de meest kwetsbare begunstigden zoals wezen, kinderen met zieke ouders en ook degenen die zijn verhuisd om naar de universiteit te gaan en die geen beurzen ontvangen van de staat. In totaal hebben **13 mensen** van deze speciale ondersteuning geprofiteerd, waaronder **6 universiteitsstudenten, 2 in een leerling situatie, 2 kinderen op de basisschool, 3 middelbare scholieren.**

“Vandaag herken ik dat buiten school, ik mezelf altijd kan waarmaken door iets anders te leren.

Ik bedank de medewerkers van Nabasnoogo voor hun advies dat me iets anders liet leren dan doorgaan met een educatief systeem waar ik niet mee overweg kon.”

KABORE Adele (54 99 33 80)

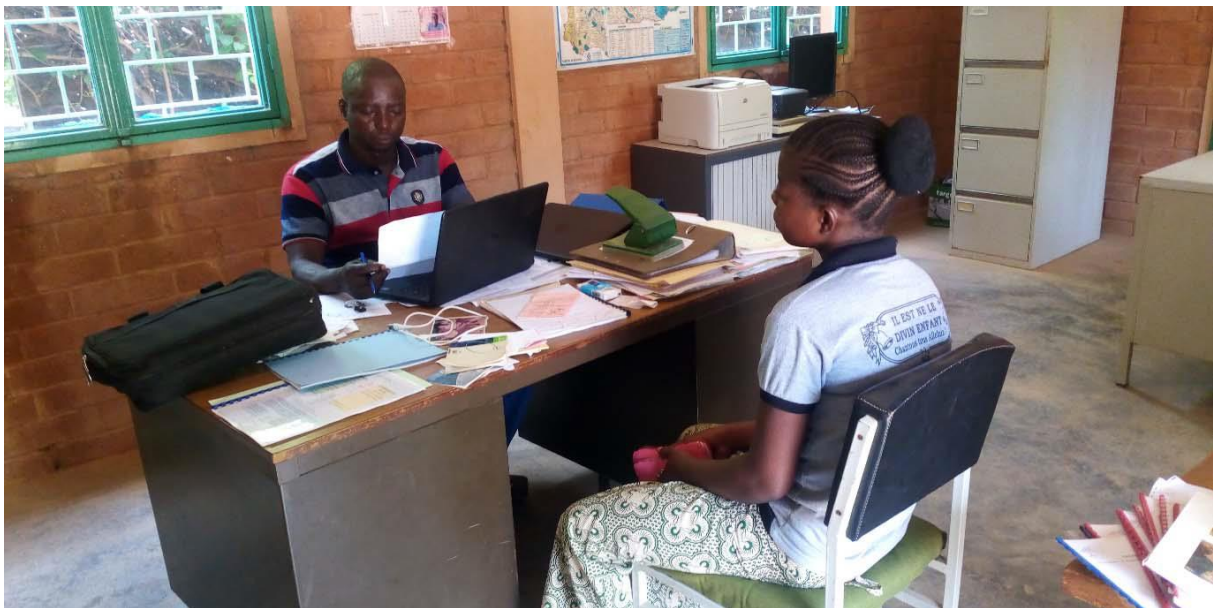


C- Verzamelen van resultaten en coaching

Deze coaching en het verzamelen van resultaten vond ook het hele schooljaar door plaats en bestond uit het observeren van de rapportkaarten van de leerlingen na elk trimester en ook aan het einde van het schooljaar.

In december, in maart en eind juli, stuurden enkele ouders van begunstigen en een paar begunstigen zelf hun rapport naar de vereniging. Deze bulletins werden bekeken en er werden vragen en advies gegeven aan elke begunstigde gezien zijn schoolresultaten. Aan begunstigen bij wie we een daling van de schoolprestaties gedurende meer dan twee jaar, is aan de ouders geadviseerd om hen in te schrijven voor de werkplaatsen voor praktische opleiding in het vak. **Twee (02)** begunstigen stemden ermee in om deel te nemen aan leerworkshops, waaronder **een (01) meisje en een (01) jongen**.

Aan het einde van de definitieve verzameling resultaten behaalden 08 scholieren allemaal het gemiddelde cijfer om naar de hogere klasse te gaan, d.w.z. een slagingspercentage van 100%. De begunstigen van de middelbare school hadden bevredigende resultaten met **21 leerlingen** die geslaagd waren voor de hogere klas, waaronder **twee (02)** die het eindexamen hebben behaald en **twaalf (12) gediplomeerd**.



*Ontvangst van resultaten
school en coaching met
een begunstigde*

II- MOEILIKHEDEN-PERSPECTIEVEN

A- Ondervonden moeilijkheden

Bij het uitvoeren van de activiteiten van dit project doen zich soms voor de Vereniging enkele moeilijkheden op bepaalde niveaus.

Wat het verzamelen van resultaten en informatie betreft, komen sommige begunstigden te laat aan met hun resultaten. Anderen komen niet eens met de eindejaar resultaten. Ze komen pas volgend schooljaar terug om hun hulp te vernieuwen. Dit maakt het moeilijk voor projectmanagers om te plannen voor de voortzetting van het project maar ook en vooral elementen voor de productie van het gedetailleerde rapport.

Deze problemen waarmee we met sommige begunstigden worden geconfronteerd, zijn te wijten aan het analfabetisme van sommige ouders van leerlingen die zich niet bewust zijn van het belang van toezicht op de resultaten van hun kinderen. Het falen en de uitval van sommige studenten is inderdaad te wijten aan het ontbreken van ouderlijk toezicht. Dit verklaart dan de coaching die de projectmanagers geven vaak aan begunstigden samen met hun ouders.

Ook het ontbreken van adequate vervoermiddelen om schoolbezoeken te kunnen doen (VAE), en huisbezoeken (VAD) voor adequate ondersteuning bij de bevindingen en verificaties van de sociale en reële situatie van begunstigden en hulpvragers. Sommige hulpzoekers en begunstigden wonen in dorpen vaak ver van de stad Zorgho. In feite, behalve het reeds versleten voertuig, heeft de Nabasnoogo Association slechts één motorfiets in goede staat voor haar missies en bezoeken aan dorpen en binnen de stad. De enige motorfiets in goede staat is toegewezen aan de kleuterschool (de Bi-songu) die ver van het hoofdkantoor van de vereniging ligt.

De budgettaire beperking blijft ook een van de hardnekkige problemen die ertoe leiden dat de Vereniging soms bepaalde begunstigden in de steek moet laten terwijl ze juist meer behoefte aan ondersteuning hebben. Inderdaad, dit schooljaar 04 begunstigden die hun baccalaureaatsdiploma hadden, werden uitgesloten van hulp wegens onvoldoende middelen. Maar op dit moment moeten ze naar de grote steden gaan om hun studies te vervolgen, die nog meer kosten vergen. Van deze vier (04), slechts twee (02) zijn toegetreden tot de universiteit. De andere twee bleven in de hoop de openbare inschrijvingen door te komen.

Deze budgetbeperking is ook te wijten aan de manier waarop we financiering verkrijgen voor dit project. De meeste projectgelden worden geleverd door donaties van individuele vrijwilligers die maandelijks geld overmaken voor dat doel. Dat is wat het soms moeilijk maakt om een goed opgesteld plan te plannen voor de uitvoering van projectactiviteiten ten behoeve van deze begunstigden. We kunnen desondanks onze verwachtingen schatten in termen van bijdrage per jaar, maar deze bijdragen zijn verspreid over het jaar.

B- Perspectieven

Geconfronteerd met deze ondervonden moeilijkheden, werden verschillende perspectieven overwogen door de projectmanagers om het risico op uitsluiting van hulp te minimaliseren in ongemakkelijke tijden.

Ten eerste, om deze ongemakken te voorkomen, dachten we dat het nodig was om steun te geven aan de ouders van begunstigen en de begunstigen zelf om inkomen genererende activiteiten (IGA) te ontwikkelen in hun gezin om niet voortdurend afhankelijk van hulp te blijven. Deze IGA's zullen zeer goed worden bestudeerd, afhankelijk van de sociaaleconomische situatie van elke begunstigde. Concreet gaat het om de moeders van begunstigen een bescheiden financiële steun te geven om een dier te kopen (schapen-varkens-kippen) dat iedereen zal onderhouden, zodat na vijf jaar de activiteit inkomsten kan genereren die kunnen bijdragen aan de schoolkosten van het kind. Volgens de studie die werd gemaakt, kan een bedrag van 50.000 F CFA of ongeveer € 76 genoeg zijn voor iedereen om de activiteit te starten en zelfvoorzienend te worden na vijf jaar.

Ook is het de bedoeling om financiële en materiële bijdragen te vragen van de voormalige vrijwillige begunstigen met andere vrijwilligers en interne instellingen. We zijn van plan om lokaal fondsenwervende evenementen te organiseren (beurzen en concerten), maar de veiligheidssituatie in het land bevindt zich nu een ongunstig klimaat.

CONCLUSIE

Het project Leerlingfonds is van evident belang voor wezen en kwetsbare kinderen in de provincie Ganzourgou bij hun schoolopleiding. Het is daarom noodzakelijk voor Nabasnoogo om in synergie te werken met de verschillende donoren en alle belanghebbenden van het project om financieringsbronnen te diversifiëren om de uitdagingen aan te kunnen gaan.

Rapport Financier

N°	Charges		Revenus			
	Poste de dépenses	CFA	Euros	Sources de financement	CFA	Euros
	MATERIEL COLLECTIF			Reliquat au 1/10/2020	2 150 000	3 277,44
1	Appui frais de scolarité (Bénéficiaires du secondaire)	674 500	1 028,20	Donateurs individuels octobre 2020	203 360	310,00
2	Appui frais de scolarité (Bénéficiaires du primaire)	100 500	153,20	Donateurs individuels novembre 2020	203 360	310,00
3	Appui frais de scolarité Bénéficiaires du supérieur)	135 000	205,79	Donateurs individuels Décembre 2020	91 840	140,00
4	Appui en cantine scolaire	67 500	102,90	Donateurs individuels Janvier 2021	341 120	520,00
5	Appui en réparation vélos et Achat de vélos	163 500	249,24	Donateurs individuels Février 2021	137 760	210,00
6	Appui en bourses des bénéficiaires du supérieur	2 010 000	3 064,02	Donateurs individuels Mars 2021	173 840	265,00
7	Appui institutionnel à l'Association	480 000	731,71	Donateurs individuels Avril 2021	268 960	410,00
8	Appui aux bénéficiaires placés en situation d'apprentissage	270 000	411,59	Donateurs individuels Mai 2021	232 880	355,00
	Total Dépenses	3 901 000		Donateurs individuels juin 2021	314 880	480,00
				Donateurs individuels Juillet 2021	104 960	160,00
				Total Des donations	4 222 960	6 437,44
	Solde au 1er Août 2021				321 960	490,79

Le Président

Pierre SAWADOGO

Links staan de uitgaven, rechts de inkomsten. Op 1 augustus 2021 was er nog € 490,79 in kas. De inkomsten in schooljaar 2020/2021 vielen tegen, € 3160, maar door het positieve saldo van het voorgaande schooljaar € 3277,44, kon ook het laatste schooljaar met een positief saldo worden afgesloten.