



## ASSOCIATION NABASNOOGO

Tél. : (00226) 24 70 86 73 ; (00226) 71 07 17 54. BP 91 Zorgho E-mail: [nabasnoogo96@yahoo.fr](mailto:nabasnoogo96@yahoo.fr)

**Titel :** Projet De Jardin Scolaire Pour Le Renforcement Des Capacités Du Bi-Songo De Yorgho.



**Initiatiefnemer:** Vereniging Nabasnoogo, gevestigd in Zorgho/Burkina Faso

E-mail: [nabasnoogo96@yahoo.fr](mailto:nabasnoogo96@yahoo.fr), Tel: 00226 71 07 17 54

**Vertegenwoordigd door:** SAWADOGO Pierre (Voorzitter)

ZONGO Charles (Penningmeester)

**Gebied waar wordt opgetreden:** BURKINA FASO/Centraal Plateau/Provincie

Ganzourgou/Boudry Gemeente/Yorgho Dorp

**Totaalbedrag van het project:** 4 996 070 F CFA of € 7 615,96

**Bijdrage van de begunstigden:** 350 000 F CFA of € 533,53

**Van goudmijn SOMISA-SA of een andere co-financier verwacht bedrag:**

1 366 070 F CFA of € 2 082,42

**Van de hoofddonor gevraagd bedrag:** 3 280 000 F CFA of € 5 000,00

**Begindatum project:** zodra de financiering is verkregen

## I. PRESENTATIE VAN DE VERENIGING

De Vereniging Nabasnoogo (A.NAB) is een Burkinese vereniging die in oktober 1996 is opgericht. Het hoofdkantoor is gevestigd in de stad Zorgho in de provincie Ganzourgou. Zorgho ligt 110 km ten oosten van de hoofdstad Ouagadougou.

Om haar doelstellingen te bereiken, ontwikkelt de vereniging initiatieven in deze provincie en voert zij acties ten gunste van de gemeenschappen op het gebied van

- **Onderwijs en alfabetisering,**
- **Beroepsopleiding en leerlingwezen,**
- **Gezondheid.**

Op onderwijsgebied voert de vereniging activiteiten uit, waaronder het opzetten van een **Centrum voor bewustmaking en kleuteronderwijs, Bi-songo genaamd**, ten behoeve van de kinderen van de dorpen Yorgho, Nabasnooghin, Pittyn en Zormogdo.



## II. CONTEXT EN MOTIVERING VAN HET PROJECT

Het centrum voor vroegtijdig leren en voorschoolse educatie (Le bi-songo) van de vereniging Nabasnoogo werd gebouwd en is sinds 2001 operationeel. Het is een centrum waar kinderen van 3 tot 5 jaar uit 4 naburige dorpen, waaronder Nabasnooghin, Yorgho, Pittyn en Zormogdo, worden opgevangen. Deze vier

dorpen zijn de zeldzame dorpen waar de kinderen de kans krijgen om voorschools onderwijs te volgen.

Volgens officiële cijfers gingen in 2018 in Burkina Faso slechts 5 op de 100 kinderen voor de leeftijd van 6 jaar naar de kleuterschool. Er zijn slechts 170 openbare scholen voor kinderen jonger dan 6 jaar in het hele land, tegenover 1.348 particuliere scholen en ongeveer 350 gemeenschapsscholen (volgens het statistisch jaarboek 2018-2019 van het ministerie van Nationaal Onderwijs, Geletterdheid en Bevordering van de Nationale Talen: MENA/PLN).

In totaal zijn er dus 1868 particuliere, openbare en gemeenschapsscholen voor voorschools onderwijs in meer dan 8902 dorpen die het land telt.

Naast dit ontoereikende aantal voorschoolse voorzieningen is er een gebrek aan infrastructuur en geschikte faciliteiten voor een goede verzorging van het onderwijs van de kinderen.

De bestaande kleuterscholen, vooral die in plattelandsgebieden zoals de bi-songo van Nabasnoogo, zijn minder goed uitgerust om de kinderen voedingszorg te verstrekken.

Voldoende voeding en onderwijs zijn echter van essentieel belang voor de ontwikkeling van kinderen en hun toekomstige middelen van bestaan.

Helaas worden deze doelstellingen voor miljoenen kinderen bij lange na niet gehaald. Kinderen die hongerig naar school gaan, kunnen niet goed leren. Hun fysieke activiteit, intellectuele capaciteit en weerstand tegen infecties zijn verminderd. Zij presteren vaak slecht op school en lopen het risico te vroeg met school te stoppen.

De kinderen van het Centre d'Eveil et d'Education Pré-scolaire de Nabasnoogo (Bi-songo) bevinden zich bijna in deze situatie.

Concreet profiteren de kinderen van de Bi-songo van Nabasnoogo elke werkdag van een schoolkantine, maar in het gebouw ontbreekt een bron voor drinkwater. Wij zijn daarom verplicht gebruik te maken van de waterput van de gemeenschap om de kinderen van water te voorzien voor drinken en schoonmaken. Ook het gebrek aan een schone waterbron in Bi-songo bemoeilijkt het toezicht op de kinderen op twee niveaus.

Op het eerste niveau maakt dit gebrek het moeilijk om de omgeving naar behoren te ontsmetten en de kinderen voor te lichten over hygiëne.

Op het tweede niveau betekent dit gebrek dat het toezicht op de kinderen meestal beperkt blijft tot de functie van dagverblijf en het voorlezen van letters en cijfers, tot het observeren van planten en dieren op foto's of op papier, zonder dat directe observatie van bepaalde leerobjecten mogelijk is.

Het is dan ook om een leefbare omgeving te creëren voor concreet leren en tegelijk de voedingskwaliteit van de kinderen te verbeteren door middel van de groenten en het fruit dat Nabasnoogo van plan is te gaan kweken in deze schooltuin.

### **III. DOELSTELLINGEN VAN HET PROJECT**

#### **Algemene doelstelling**

- De aankoop van een door zonne-energie aangedreven waterput, uitgerust met een poly-tank, voor de realisatie van schooltuin.

#### **Specifieke doelstellingen**

Meer precies heeft het project de volgende doelstellingen

- Om de kinderen te voorzien van fruit en groenten met de voedingsstoffen die ze nodig hebben voor een goede groei;
- Schoon water voor de kinderen van de Bi-songo beschikbaar maken;
- De kinderen laten zien hoe ze deze groenten en fruit kunnen produceren, bereiden en consumeren;
- om de ouders van de kinderen aan te moedigen ze zelf te kweken;
- Help kinderen begrijpen wat een goed dieet is;
- Help kinderen het voedzame voedsel in de tuin te waarderen;
- Laat de kinderen het verband zien tussen wat ze verbouwen, wat ze eten en hun gezondheid.

### **IV VERWACHTE RESULTATEN**

Als resultaat van dit initiatief verwachten Nabasnoogo en Le Bi-songo niet alleen kwantificeerbare resultaten, maar ook niet-kwantificeerbare resultaten.

Van de kwantificeerbare resultaten kunnen wij in het kort vermelden

- Een schooltuin van 1.485 m<sup>2</sup> aangelegd en beschermd door een hek
- Een oudercomité opgericht en opgeleid om fruit en groenten in de tuin te produceren
- Een schoolkantine verbeterd door de inbreng van groenten uit de tuin
- Observatie en productielessen door de schoolbegeleiders voor de kinderen
- Een spaarbank opgericht voor de opbrengsten van de tuin
- Fruitbomen geplant in de tuin
- Een hoeveelheid drinkwater die kinderen nodig hebben om te drinken

## **V STRATEGIEËN VOOR DE UITVOERING VAN HET PROJECT**

Voor de uitvoering van dit project zal door de verschillende actoren een reeks continue, discontinue en regelmatige activiteiten worden uitgevoerd om de levensvatbaarheid en de duurzaamheid van het project te waarborgen.

In de praktijk zal het erom gaan twee soorten productie tot stand te brengen:

- Een productie van groenten voor de consumptie van kinderen
- Nog een productie bedoeld voor de verkoop voor het schoolfonds.

Om deze strategie tot stand te brengen, moeten verscheidene activiteiten worden uitgevoerd, die als volgt worden opgesomd:

### **Activiteit 1: De bouw van het boor-zonnepomp-opslagbassincomplex**

De uitvoering van het complex boren-zonnepomp-opslagreservoirs zal worden uitgevoerd door een bedrijf dat ter zake gekwalificeerd is.

### **Activiteit 2: Voorbereiding van de tuinbouwgronden**

De gemeenschap, met name de oudervereniging (moeders en vaders) zal deze activiteit op zich nemen met de steun van een groentetuinspecialist. Het zal een kwestie zijn van het land te wieden, het kreupelhout op te ruimen en het in percelen te verdelen. Het gebied zal ook omheind worden.

### **Activiteit 3: verwerving van productiemiddelen, zaaigoed en gereedschap.**

In het kader van deze activiteit zal de vereniging zaden, collectief en individueel tuinbouw materiaal en de nodige en toereikende input aankopen voor 15 individuele producenten en één collectieve producent (kinderen, monitoren en ouders van studenten). Deze input en instrumenten moeten eenmalig aan het begin van het project worden aangeschaft.

### **Activiteit 4: Opleiding van producenten**

Er zal een opleiding in tuinbouw (kweken en verplanten) en biologische mestproductie worden georganiseerd voor individuele producenten en collectieve producenten om hun capaciteiten op het gebied van tuinbouwproductie te versterken.

### **Activiteit 5: Tuinbouwproductie**

Deze groenteproductie is het sleutelement van het project. Er zal een collectieve tuinbouwproductie en een individuele tuinbouwproductie worden georganiseerd.

De ouders van de leerlingen, de begeleiders (monitoren) en de kinderen zullen de acteurs van de collectieve productie zijn. Deze productie zal bestaan uit de teelt van verschillende soorten groenten (tomaten, aubergines, kool, salades, wortelen) die niet alleen zullen dienen als kader voor ontdekkingen en concrete waarnemingen door de kinderen, maar ook als bron van gezond voedsel in de maaltijden van de kinderen.

Wat de individuele productie betreft, zal Nabasnoogo een contract sluiten met 15 personen, hoofdzakelijk vrouwen, die elk uien zullen produceren en ook andere groenten, zoals kool en aubergines, rekening houdend met de vraag ter plaatse. 20% van de opbrengst van elke persoon zal aan het einde van de productiecampaigned worden overgemaakt naar het Bi-songo-fonds om te voorzien in de financiële behoeften van de school en ook voor het onderhoud en de instandhouding van de structuren. Er zal ook een spaarrekening worden geopend waarop alle inkomsten uit de verkoop zullen worden gestort. De productie van uien werd gekozen wegens hun houdbaarheid en hun verkoop op de markt in alle seizoenen.

### **Activiteit 6: Technisch toezicht op de producenten**

Voor deze technische follow-up zal worden gezorgd door een tuinbouwtechnicus die de producenten regelmatig praktisch advies zal geven en ook wanneer dat nodig is, vooral in geval van aanslagen. Deze technische follow-up zal gedurende de eerste 18 maanden door het project worden gefinancierd en na 18 maanden door de inkomsten van de tuin.

### **Activiteit 7: Beheer van de financiële middelen**

Het beheer van de financiële middelen van de inkomsten van de tuin zal worden verzekerd door het oudercomité via hun penningmeester onder toezicht van de Vereniging en het Bi-songo (school)personeel. Er zal een register van ontvangsten en uitgaven worden aangelegd en regelmatig bijgewerkt door het comité, dat de ontvangsten zal storten op een voor dit doel te openen spaarrekening.

### **Activiteit 8: Onderhoud van het geheel van boorgat - zonnepomp - opslagtank**

Voor een goede functionaliteit van de werken zal een regelmatige controle en onderhoud worden verzekerd door de technici van het bedrijf dat de werken heeft uitgevoerd.

### **Activiteit 9: Monitoring, evaluatie en leren van het project**

Het toezicht, de evaluatie en het leerproces zullen door de vereniging worden uitgevoerd in overleg met de verschillende actoren van het project. Daartoe zal door de Vereniging een evaluatieverslag worden opgesteld ten behoeve van de financiële partners van het project en ook ten behoeve van de andere actoren en begunstigen van het project.

### **Activiteit 10: Aanplant en onderhoud van fruitbomen**

Deze activiteit zal worden uitgevoerd door de ouders van de leerlingen, de begeleiders en de kinderen. Concreet betekent dit dat mango-, guave-, citroen-, papaja- en vele andere bomen worden geplant in de lanen van de percelen en ook als hagen rond de tuin.



## VI PROJECTPLANNING

Het volgende schema geeft een overzicht van de verschillende stadia van uitvoering van de projectactiviteiten gedurende de eerste 18 maanden van de proeffase van het project, zodra de financiering is verzekerd.

Perioden	Kwartaal 1	Kwartaal 2	Kwartaal 3	Kwartaal 4	Kwartaal 5	Kwartaal 6
<b><u>Activiteit 1</u> : De bouw van het complex boring-zonnepomp - opslagtanks</b>						
<b><u>Activiteit 2</u> : Voorbereiding van de tuinbouwgronden</b>						
<b><u>Activiteit 3</u> : Aankoop van inputs, zaaigoed en gereedschap.</b>						
<b><u>Activiteit 4</u> : Opleiding van het oudercomité</b>						
<b><u>Activiteit 5</u> : Tuinbouwproductie</b>						
<b><u>Activiteit 6</u> : Technische follow-up van de productie</b>						
<b><u>Activiteit 8</u> : Onderhoud van het complex boring-zonnepomp - opslagtanks</b>						
<b><u>Activiteit 9</u> : Monitoring, evaluatie en leren van het project</b>						
<b><u>Activiteit 10</u> : Aanplant en onderhoud van fruitbomen</b>						

## VII. BUDGET

Activiteiten	Hoeveelheid	Kosten per eenheid	Totale kosten CFA	Totale kosten (euro's)
Activiteit 1: Bouw van het complex boring-zonnepomp-opslagtank				
1.1 Positief boren en water zoeken en pompen	1	1 700 000	1 700 000	2 591,46
1.2 Bouw van een opslagreservoir	1	291 820	291 820	444,85
1.3. Dompelpomp	1	800 000	800 000	1 219,51
1.4. Zonnepanelen van 250 W	4	95 000	380 000	579,27
1.5. Ondersteuning zonnepanelen	1	120 000	120 000	182,93
1.6. Poly tank 5000l en poly tank steun	1	600 000	600 000	914,63
1.7. Leidingen, kleppen en bedrading	1	128 250	128 250	195,50
1.8. Arbeid voor leidingen en bedrading	1	250 000	250 000	381,10
<b>Subtotaal activiteit 1</b>			<b>4 270 070</b>	<b>6 509,25</b>
Activiteit 2: Terreinvoorbereiding				
2.1 Opruimen en schoonmaken	1	75 000	75 000	114,33
2.2 Gaten maken voor bevestiging van afrasteringspalen	1	70 000	70 000	106,71
2.3 Hekwerk voor afrastering (rollen)	6	35 000	210 000	320,12
<b>Subtotaal activiteit 2</b>			<b>355 000</b>	<b>541,16</b>
Activiteit 3: Aanschaf van apparatuur en inputs				
3.1 : Aankoop van kruiwagens, schoppen en gieters en pikhouwelen	4	89 000	356 000	542,68
3.2 : Aankoop van fruitplanten	5	3 000	15 000	22,87
<b>Subtotaal activiteit 3</b>			<b>371 000</b>	<b>565,55</b>
<b>TOTAAL</b>			<b>4 996 070</b>	<b>7 615,96</b>

## VIII AANNAMES, RISICO'S EN OPLOSSINGEN VOOR HET PROJECT

Het project vindt plaats in een omgeving die risico's inhoudt die van invloed kunnen zijn op het project. De analyse van deze risico's stelt ons in staat ons te oriënteren op corrigerende maatregelen die de uitvoering ervan kunnen waarborgen, zoals weergegeven in de onderstaande tabel:

Tabel: Risicoanalyse en remediëring

Aard van de risico's	Specifieke risico's	Belang van het risico	Remediërende maatregelen
Socio-politieke risico's	Instabiliteit van de overheid	Middelgroot	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibiliteit van de technische en financiële partner om budgettaire reorganisatie mogelijk te maken;</li> <li>- Vraag de financiële partner naar de mogelijkheid om geplande activiteiten uit te stellen.</li> </ul>
	Slechte samenwerking tussen de gemeenschappen	Middelgroot	
Natuurlijke en gezondheidsrisico's	Onverrichter zake zoeken naar water	Laag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het Comité van ouders-leraren en de Vereniging zullen een andere locatie niet ver van de school moeten zoeken.</li> <li>- Flexibiliteit van de partner om een herschikking van het schema mogelijk te maken..</li> <li>- Verzoek om uitstel van de financieringspartner;</li> <li>- Identificeer de essentiële activiteiten en voer ze uit;</li> <li>- Steun vragen van andere NGO's en plaatselijke autoriteiten om activiteiten te financieren..</li> </ul>
	Voedseltekort	Zeer gering	
Veiligheidsrisico's	Terrorisme	Middelgroot	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flexibiliteit van de partner om een herschikking van de begroting mogelijk te maken;</li> <li>- Verzoek om uitstel van financiering bij de financieringspartner.</li> </ul>